



Taalonderwijs voor de integratie van immigrantenstudenten (CARE):

Projectnummer: 2024-1-PL01-KA220-SCH-000256498

01/11/2024 - 31/12/2026
26 maanden

HOOFDDOELSTELLING

Leerlingen met een migrantenachtergrond integreren in de samenleving door middel van CLIL-gebaseerd taalonderwijs en de implementatie van een digitaal mentorprogramma en AI-potentieel.

COORDINATOR



IRIS Foundation, Poland

PARTNERS



Teachers Education Academy,
Estonia



Associació EDUFEM,
Spain



Escola Teresa Miquel i
Pàmies, Spain



USTANOVA ZA
OBRAZOVANJE
ODRASLIH | ADULT
EDUCATION
INSTITUTION

Dante, Croatia



Fundacja REJ, Poland



MVidee Foundation,
The Netherlands

NOVEMBER, 2024

www.careeducation.eu

ONS PROJECT

Het CARE-project wil de integratie van migrantenstudenten in meertalige onderwijssystemen ondersteunen door innovatieve instrumenten en methodologieën voor taalonderwijs te ontwikkelen. Door middel van op maat gemaakte producten zoals een methodologische handleiding, CLIL-gebaseerde taalcursussen, een digitaal mentorprogramma en een e-platform, stelt het project leerkrachten in staat om inclusieve, effectieve leeromgevingen te creëren. CARE bevordert taalkundige en culturele inclusie en stimuleert academisch succes en sociale cohesie.

1e PARTNER-VERGADERING

Op 10 en 11 december kwamen de projectpartners persoonlijk bijeen voor een diepgaande discussie over de projectdoelstellingen, belangrijkste activiteiten, verwachte resultaten en komende taken. De bijeenkomst bood de partners een uitstekende gelegenheid om met elkaar in contact te komen, inzichten over hun respectievelijke organisaties te delen en best practices met betrekking tot het projectonderwerp uit te wisselen.

Op de tweede dag stelden de partners samen deadlines vast voor de komende taken, zodat er duidelijke tijdlijnen waren voor de voortgang.



BESTEMD VOOR:

- Taaltrainers, leerkrachten en digitale mentoren die werken met leerlingen met een migranten- of tweetalige achtergrond.
- Migrantenleerlingen en tweetalige schoolkinderen die direct zullen profiteren van de verbeterde leermiddelen en mentorprogramma's.
- Onderwijsorganisaties en belanghebbenden die de projectresultaten willen implementeren en aanpassen.

Bijkomende belanghebbenden:

- Beleidsmakers, schoolbestuurders en organisaties die werkzaam zijn op het gebied van onderwijs voor migranten en vluchtelingen.
- Bredere onderwijsgemeenschappen die geïnformeerd worden via online platformen (bv. EPALe, eTwinning) en multiplicatorevenementen.



1. Methodologische handleiding voor taaldocenten/ tutors/ linguïsten die taalonderwijs aan leerlingen met een migrantenachtergrond ondersteunen. achtergrond;

2. CLIL-gebaseerde taalcursussen incl. geïntegreerde AI-oplossingen, gericht op:

- leerlingen van 7-14 jaar (BICS- en CALP-modules in de onderwijstaal; niveau A1-B1)
- leerlingen van 11-14 jaar (BICS- en CALP-modules in de onderwijstaal; niveau A1-B2; nadruk op openbare toespraken, zelfpresentatie) uit migrantengezinnen;



RESULTATEN



Gefinancierd door de Europese Unie. Opvattingen en meningen zijn echter uitsluitend die van de auteur(s) en komen niet noodzakelijkerwijs overeen met die van de Europese Unie of het Uitvoerend Agentschap voor onderwijs en cultuur (EACEA). Noch de Europese Unie, noch EACEA kan hiervoor verantwoordelijk worden gehouden.



3. Methodologie van TELMS-gebaseerd digitaal mentorschap, inclusief een set digitale hulpmiddelen die kunnen worden gebruikt ter ondersteuning van taal onderwijs van migranten (tweetalige) scholieren en hun dagelijks functioneren;

4. E-platform dat alle output verzamelt en leerkrachten in staat stelt hun ervaringen, leermiddelen, opmerkingen, feedback en ideeën te delen.